

# Plan för utbildning gällande individuellt alternativ resursenheten, Lundellska skolan

## Individuellt alternativ; placering resursenheten

### Behörighet

Utbildningen individuellt alternativ på Lundellska skolan riktar sig till elever som har diagnos eller problematik inom autismspektrat. Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot på individuellt alternativ.

### Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till nationellt program, yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller arbete.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Studieplanen skrivs på ett år men om särskilda skäl finns kan eleven gå två eller tre år på individuellt alternativ. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

### Före utbildningsstart

Alla elever som önskar gå på Lundellska skolans resursenhet ska besöka skolan innan ansökan sker. Kontakta Hanna Virhammar, verksamhetsledare och specialpedagog, för mer information.

Telefon: 072 - 593 63 35

Mail: [hanna.virhammar@ uppsala.se](mailto:hanna.virhammar@ uppsala.se)

### Svenska språket

Inga särskilda krav ställs.

### Struktur och upplägg

Alla elever kartläggs vid läsårsstart för att få fram elevens styrkor samt områden att utveckla. En individuell studieplan upprättas där det framgår vilka ämnen och kurser eleven ska läsa. Studieplanen revideras kontinuerligt under läsåret men minst två gånger/läsår i samband med utvecklingssamtalen. Eleven blir tilldelad en mentor som följer eleven under läsåret.

Skoldagen varar mellan 8:30-14:00 men individuella upplägg görs efter elevens behov.

## Innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolan erbjuder kurser i ämnen från följande program: samhällsvetenskapsprogrammet. De kurser som erbjuds är de som eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet på resursenheten läser.

Skolan erbjuder möjlighet att studera följande grundskoleämnen: svenska, engelska, matematik, samhällskunskap, historia, religion, geografi, biologi, kemi, fysik, idrott och hälsa, bild och textilslöjd.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling: anpassad skoldag med undervisning mellan kl 8:30-14:00, anpassat schema där eleven till exempel kan koncentrationsläsa ett eller några ämnen, studiesamtal med mentor, resurstid med undervisande lärare.

## Utbildningens uppföljning

Uppföljning av elevens utbildning sker genom studiesamtal med mentor samt utvecklingssamtal två gånger/läsår där vårdnadshavare bjuds in för omyndig elev.

Om eleven inte blir behörig till nationellt program samverkar skolan med följande aktörer för att finna en bra väg framåt för eleven: arbetsförmedlingen, folkhögskola eller Komvux, aktörer inom daglig verksamhet. Vägen framåt för eleven kan vara utbildning, exempelvis yrkesintroduktion, programinriktat val eller annan utbildning, eller arbete/praktik på en arbetsplats.

## Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Lundellska skolans resursenhet.

## Sökkod i Dexter

Sökkoden för IMA på resursenheten är IMA-ALUN. OBS! För dig med autism.

Sökkoden för IMA som ges inne på stora skolan är IMA-LUN.